**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Прилепская средняя общеобразовательная школа»**

**Сосковского района Орловской области**

Утверждаю.

Директор МБОУ «Прилепская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бунакова О.В.

Приказ №38-Д от 31.08.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(приложение к основной общеобразовательной программе)**

**Пояснительная записка**Учебный план МБОУ «Прилепская СОШ» на 2023-2024 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень,  
трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.  
При формировании учебного плана основного общего образования на 2023-2024 учебный год МБОУ «Прилепская СОШ» руководствовалось следующими нормативными документами:  
Федеральный уровень:  
1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).  
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. No287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»  
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года No115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».  
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 No 816 «Об  
утверждении порядка применения организациями осуществляющими  
образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий при реализации образовательных программ».  
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. No345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»  
6. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические  
требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 No28;  
7. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека 3 факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 No28 Инструктивно-методические письма:  
1. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. No 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»  
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. No 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России"  
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 No03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году».  
17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 No03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году».  
Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования МБОУ «Прилепская СОШ» несет в установленном законодательством Российской  
Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья. Режим функционирования МБОУ «Прилепская СОШ» регламентируется календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ «Прилепская СОШ» .

Учебный план основного общего образования МБОУ «Прилепская СОШ» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 No28;санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы  
и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 No28 и предусматривает:  
- пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.  
Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.  
В 5-9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель  
определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5 058 часов и более 5549 часов.  
Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по итогам  
освоения общеобразовательной программы основного общего образования по четвертям. Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».  
Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговые  
контрольные работы, тесты, диктант , защита проекта, творческие работы, зачеты, комплексные диагностические работы.  
Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших  
основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. No273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.  
Продолжительность учебной недели:  
• 5-дневная для 5-9 классов (при соблюдении гигиенических требований к  
максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).  
Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.  
Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Прилепская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требования СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению  
безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет: Классы 5 6 7 8 9 Максимальная нагрузка, часы 29 30 32 33 33  
Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, 7-9 классов – не более 7 уроков.  
Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах – 2часа, в 6-8 классах – 2,5часа, в 9 классах до 3,5 часов.  
Продолжительность урока:  
- в 5-9 классах составляет 40 минут.  
Проведение нулевых уроков запрещено.  
Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков устанавливаются две перемены по 15 минут каждая.  
Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока.  
МБОУ «Прилепская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего  
образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. No345);  
учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень  
организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 No699).  
Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями  
определяется исходя из расчета:  
не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого  
обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;  
не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.  
Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 No 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов  
педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).  
Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)  
Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год  
обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и адресован обучающимся 5-9 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы  
обучающихся.  
Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.  
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов  
обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.  
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.  
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных  
отношений, используется:  
в 5-ых классах:  
-1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «По просторам математики» предметной области «Математика» 1час в неделю (34 часа в год);  
-1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «Школа безопасност» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.  
Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:  
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному  
самосовершенствованию;  
- воспитание веротерпимомсти, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;  
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;  
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;  
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;  
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;  
в 6-ых классах:  
- на изучение учебного курса «Школа безопасности» учебной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», 1час в неделю (34 часа в год);

в 7-ых классах:  
- на изучение предметной области «Математика»: 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «По просторам математики» для углубленного изучения тем, необходимых для пропедевтического курса подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации и развития логического мышления обучающихся.  
на изучение учебного курса «Школа безопасности» учебной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», 1час в неделю (34 часа в год);

- на изучение учебного изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в рамках предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России (приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 No345). (34 часа в год)

Предмет «Технология» в 5-9 классах изучается по направлению «Технология  
ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд).  
Учебный предмет «Технология» призван обеспечивать активное использование метапредметных знаний: формирование и развитие умений выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического процесса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль, отводится методу проектной деятельности,  
решению творческих задач, моделированию и конструированию. Возможно  
использование информационно-коммуникационных технологий для поиска информации и оформления проектов. Обучающиеся 5-7 классов проходят обучение с использованием материально-технической базы школы (оборудованные кабинеты домоводства и кулинарии.  
в 9-ых классах:  
- на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в рамках предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России (приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 No345).

**Учебный план для V-IX классов, реализующих программы ФГОС ООО,**

**для пятидневной рабочей недели 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | | **Учебный курс/ учебный модуль**  **классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | **всего** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | | **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Русский язык  и литература | | Русский язык | | |  | 5 | 6 | 4 | 3 | **3** | **21** |
| Литература | | |  | 3 | 3 | 2 | 2 | **3** | **13** |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | | |  | - | - | - | - | **-** |  |
| Родная литература | | |  | - | - | - | - | **-** |  |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (Английский) | | |  | 3 | 3 | 3 | 3 | **3** | **15** |
| Математика и информатика | | Математика | | |  | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| УК Алгебра |  |  | 3 | 3 | **3** | **9** |
| УК Геометрия |  |  | 2 | 2 | **2** | **6** |
| УК Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | **1** | **3** |
| Информатика | | | |  |  | 1 | 1 | **1** | **3** |
| Общественно-научные предметы | | История | | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **2** | **10** |
| УК История России |  |  |  |  |  |  |
| УК Всеобщая история |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | | | |  | 1 | 1 | 1 | **1** | **4** |
| География | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | **2** | **8** |
| Естественно- научные предметы  Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Физика | | | |  |  | 2 | 2 | **3** | **7** |
| Химия | | | |  |  |  | 2 | **2** | **4** |
| Биология  Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | 1  1 | 1  1 | 1 | 2 | **2** | **7**  **2** |
| Искусство | | Музыка | | | Учебный модуль  «Классическая музыка» |  |  |  |  |  | **4** |
| Учебный модуль  «Народная музыка России» |  |  |  |  |  |
| Учебный модуль  «Музыка в жизни человека» |  |  |  |  |  |
| Учебный модуль  «Современная музыкальная культура» |  |  |  |  |  |
| Учебный модуль  «Музыка народов мира» |  |  |  |  |  |
|  | | | Учебный модуль  «Музыка театра и кино» |  |  |  |  |  |  |
| Учебный модуль  «Духовная музыка» |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | | |  | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| УМ«Производство и технологии» |  |  |  |  |  |  |
| УМ«Технология обработки материалов и пищевых продуктов» |  |  |  |  |  |  |
| УМ«Робототехника» |  |  |  |  |  |  |
| УМ«Компьютерная графика. Черчение» |  |  |  |  |  |  |
| УМ«3Д моделирование, протипирование, макетирование» |  |  |  |  |  |  |
| УМ«Технологии обработки текстильных материалов» |  |  |  |  |  |  |
| УМ«Основы проектной деятельности» |  |  |  |  |  |  |
| Технология | | Технология | | |  | 2 | 2 | 2 | 1 | **1** | **8** |
| УМ «Декоративно-прикладное и народное искусство» |  |  |  |  |  |  |
| УМ «Живопись, графика, скульптура» |  |  |  |  |  |  |
| «Архитектура и дизайн» |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности | | |  |  |  |  | 1 | **1** | **2** |
| УМ «Безопасность в быту» |  |  |  |  |  |  |
| УМ «Безопасность на транспорте» |  |  |  |  |  |  |
| УМ «Безопасность в общественных местах» |  |  |  |  |  |  |
| УМ «Безопасность в природной среде» |  |  |  |  |  |  |
| УМ «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» |  |  |  |  |  |  |
| УМ «Безопасность в социуме» |  |  |  |  |  |  |
| УМ «Безопасность в информационном пространстве» |  |  |  |  |  |  |
| УМ «Основы противодействия экстремизму и терроризму» |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **2** | **10** |
| УМ «Спортивно оздоровительная деятельность» |  |  |  |  |  |  |
| УМ «Физкультурно-оздоровительная деятельность» |  |  |  |  |  |  |
| УМ «Гимнастика» |  |  |  |  |  |  |
| УМ «Лёгкая атлетика» |  |  |  |  |  |  |
| УМ «Спортивные игры: Баскетбол. Волейбол. Футбол» |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | | | | | | **27** | **29** | **30** | **31** | **32** | **149** |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | |
| **Предметная область** | | | **Учебные курсы** | | |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | Школа безопасности | | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Математика и информатика | | | По просторам математики | | | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| **Всего** | | | | | | **2** | **1** | **2** |  |  | **5** |
| **Итого** | | | | | | **29** | **30** | **32** | **31** | **32** | **154** |
|  | **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** | | | | | | | | | | |
| Разговоры о важном | | | | | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Спортивный час | | | | | | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 | 1  1 |  |  |  |
| Основы финансовой грамотности | | | | | |
| Живое слово | | | | | |
| Россия мои горизонты | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **Всего** | | | | | | **5** | **5** | **3** |  |  | **8** |
| **Итого** | | | | | | **34** | **35** | **35** |  |  | **104** |

**Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 5-9 | Русский язык | Работа состоит и двух частей тестовой и диктанта |
| 5-9 | Литература | Тест |
| 5-9 | Иностранный язык (английский) | Тест |
| 5-6 | Математика | Контрольная работа |
| 7-9 | Алгебра | Контрольная работа |
| 7-9 | Геометрия | Контрольная работа |
| 7-9 | Вероятность и статистика | Контрольная работа |
| 5-9 | Информатика | Тест |
| 5-9 | История | Тест |
| 6-9 | Обществознание | Зачёт |
| 5-9 | География | Зачёт |
| 7-9 | Физика | Контрольная работа |
| 8-9 | Химия | Контрольная работа |
| 5-9 | Биология | Зачёт |
| 5-8 | Музыка | Тест |
| 5-7 | Изобразительное искусство | Творческая работа |
| 5-9 | Технология | Защита проекта |
| 8-9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Зачёт |
| 5-9 | Физическая культура | Зачёт |
| 5-6 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Защита проекта |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Курс внеурочной деятельности** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **5,6** | Живое слово | Портфолио |
| **5,6,7** | Разговоры о важном | Групповой проект |
| **5,7** | По просторам математики | Портфолио |
| **5,7** | Россия мои горизонты | Групповой проект |
| **5,6** | Основы финансовой грамотности | Групповая беседа |
| **5-7** | Спортивный час | Зачет |
| **8** | Россия мои горизонты | Групповой проект |
| **8** | Разговоры о важном | Групповой проект |
| **8** | Готовимся к итоговому собеседованию | Зачет |
| **8-10** | Спортивный час | Зачет |
| **9** | Россия мои горизонты | Групповой проект |
| **10** | Россия мои горизонты | Групповой проект |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |