**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Прилепская средняя общеобразовательная школа»**

**Сосковского района Орловской области**

Утверждаю.

Директор МБОУ «Прилепская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бунакова О.В.

Приказ №38-Д от 31.08.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(приложение к основной общеобразовательной программе )**

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ «Прилепская СОШ»**

**в 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**1. Организация внеурочной деятельности.**

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

-план внеурочной деятельности;

- режим внеурочнной деятельности;

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учѐбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

• изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;

• выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;

• организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;

• формировать навыки позитивного общения;

• развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

• воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

• развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992; 3

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность проводиться в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Количество занятий для каждого обучающего определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет:

1 класс - первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 45 минут;

2-11 класс – 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;

формирование функциональной грамотности;

развитие личности и самореализация обучающихся;

цифровая гигиена;

педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве:

интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (обновленный ФГОС)**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(I- IV класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Курсы внеурочной деятельности** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |  |
| Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Формирование функциональной грамотности | «Основы финансовой грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «Орлята России» | 1 |  | 1 |  | 2 |
| «Цифровая гигиена» (информационная культура) |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы | «Школа докторов здоровья» | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| «Разговоры о правильном питании» | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| «Юный эколог» |  |  |  | 1 | 1 |
| Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся | «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Занимательная Грамматика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Занимательный английский» |  | 1 |  |  | 1 |
| **Всего часов внеурочной деятельности в неделю** | | **7** | **7** | **7** | **7** | 26 |